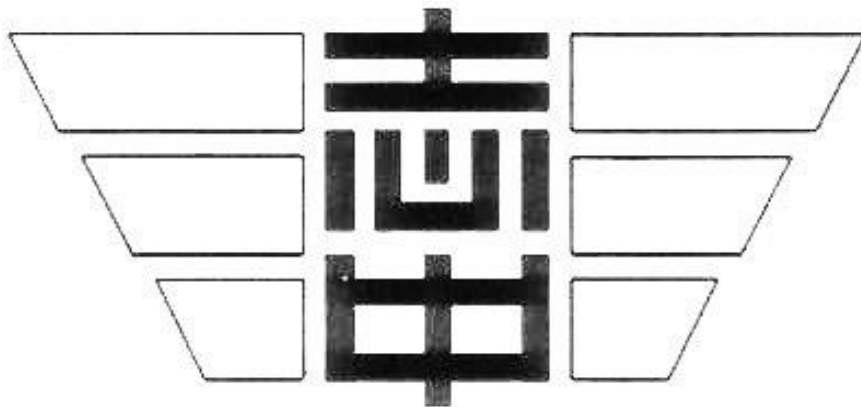


平成 3 0 年度

学 級 要 覧



校章の由来：志村三中の校章は、昭和 2 2 年 5 月、創立後、まもなく制定された。
校章は志三中を図案化し、中の三本線は「真・善・美」をあらわしている。

**東京都板橋区立志村第三中学校
特別支援学級（6 組）**

〒174-0043 東京都板橋区坂下 2-21-1

電話 03 (3966) 9176 FAX 03 (3969) 8526

<http://www.ita.ed.jp/edu/simu3jh/>

1 学 級 沿 革

平成29年4月1日 板橋区立志村第三中学校 特別支援学級（6組）開設

2 生 徒 数

学年	1 年	2 年	3 年	合計
男子	3	1	1	5
女子	2	1	1	4
計	5	2	2	9

(平成30年4月17日現在)

3 教職員等

校 長 山田 敏久

副校長 森泉 香織

担 任 浅井 一人 野中 諒子 堀 響一郎

授業者 宮崎 優美（理科） 鈴木 彩乃（英語） 小野寺美和子（音楽） 鈴木 啓之（社会）

本間 健寛（数学）

介添員 黒田 操

4 教 育 課 程

(1) 学校の教育目標

人権尊重の精神を基調に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の教育目標を設定する。

- 自学：自ら学び続ける人間の育成
- 敬愛：自他を敬愛し、社会に貢献できる人間の育成
- 健康：心身共に健康な人間の育成

校訓：進取（自ら進んで物事に取り組むこと）

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

生涯を通じ、主体的に学んでいく意欲と能力をもち、社会の変化に対応できる「生きる力」を育む。教育目標を具現化するために、次の基本方針を設定する。

ア 主体的に正しく判断できる生徒の育成を目指すとともに、生徒一人一人の個性を尊重した「人権を尊重した学校」をつくる。特別支援学級との交流やいじめ防止の取組を積極的に進める。

イ 特別支援教育を充実させるため、授業のユニバーサルデザイン化を図るとともに、支援が必要な生徒に対しては、合理的配慮を的確に進めていく。

ウ 生徒一人一人の能力・個性を十分に理解するとともに、習熟度別少人数指導など個に応じた指導を計画的に実施し、生徒の能力や特性を伸長させる。

エ フィードバック学習教材等を有効に活用し、放課後や長期休業中の補充教室を充実させる。さらに、家庭学習等の習慣化を図ることで基礎的・基本的な学力を定着させる。

オ 板橋区教育支援センターの活用や校内外の様々な研修を通して、教師の指導力向上を図る。また、ICT機器の有効活用やアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を推進し、生徒の主体的に学習に取り組む態度を養う。

カ 特別活動、総合的な学習の時間などにおいて、アントレプレナーシップ教育を推進し、起業家精神を育む。また、職場体験学習などの体験的学習を通し、キャリア教育の充実を図る。

- キ 心の教育を充実させ、「思いやりの心」「生命尊重」「規範意識」「自己肯定感」「自尊感情」「連帯感」「平和を愛する心」などの豊かな心を育成する。さらに、スクールカウンセラーや外部機関と連携し、より一層充実した教育相談活動を推進する。
- ク 清掃活動やリサイクル活動、緑のカーテンの育成などの体験活動を通して、E S Dの視点を踏まえた環境教育の充実を図り、環境保全に対する思考力・判断力・実践力を育てる。
- ケ 家庭・地域社会との連携を深めながら「開かれた学校づくり」を推進し、様々な行事を通して地域と連携して生徒の成長を支え、「郷土板橋」を愛する心を育てる。
- コ 教育活動全体を通して、自他の尊厳や命の大切さを理解させるとともに、自然愛護の精神を育む。
- サ 理科、美術科、保健体育科、技術・家庭科を中心に食育、体育、健康、安全に関する指導を充実させ、豊かな心と健やかな体を育成する。
- シ 蓮根小中学校連携学びのエリア内小学校との研修会を計画的に実施し、小中学校9年間を見通した教育活動や特別支援教育の推進と連携を図る。また、部活動の見学会、学校行事の参加、作品展示、吹奏楽部演奏会、リトルティーチャーの派遣などの交流を通し、保幼小中連携教育の充実を図る。

(3) 平成30年度最重点教育活動

ア 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実

生徒一人一人が確実に基礎的な知識及び技能を習得し、これらを活用して課題解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育む。また、I C T機器やアクティブ・ラーニングを取り入れた学習を進め、生徒が主体的に学習する力を育てるとともに、全ての教育活動において、ユニバーサルデザイン化を図り、小中連携を視野に入れた特別支援教育をより一層充実させる。

イ 生命尊重に基づく人間性豊かな生徒の育成

人権及び生命を大切にすることを、思いやりの心と豊かな心を育てる。また、社会性及び規範意識を育み、それらを基に適切に判断しようとする態度と互いに認め合うよりよい集団を育む。

7 年 間 行 事

1 学期	2 学期	3 学期
始業式	始業式	始業式
入学式	集団下校訓練	書初め展始
定期健康診断	部活動見学会	展示発表会
専門委員会説明会	生徒会役員選挙	職場体験（1年）
部活説明会	修学旅行（3年）	書初め展終
生徒写真撮影	校外学習（2年）	スキー教室（2年）
連合遠足（特支）	移動教室（1年）	連合学芸展覧会（特支）
離任式	水泳指導終	学年末考査
身体計測	モアレ検査（1年）	餅つき
生徒総会	連合球技大会（特支）	救命講習（3年）
中間考査	中間考査	校外学習（3年）
運動会	薬物乱用防止教室	オーケストラ鑑賞教室（2年）
歯磨き指導（特支）	文化祭	卒業式（3年）
セーフティ教室	合唱コンクール	修了式
引き取り訓練	三者面談（3年）	
水泳指導始	期末考査	
期末考査	道徳授業地区公開講座	
連合移動教室（特支）	三者面談（全）	